

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15»**

**Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СШ №15»
Протокол №6
от «17» апреля 2022г.**



**УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №15»
З.Н.Биштова
Приказ № 40/1 от 17.04. 2022г.**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №15»
муниципального образования «Город Майкоп»
за 2021 учебный год**

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15» муниципального образования «Город Майкоп»

Адрес школы: 385007, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Курганная, 1.

Телефон: 56-38-34

e-mail: school15ra@mail.ru.

Веб – сайт: www.school15ra.narod.ru

Учредителем школы является Администрация муниципального образования «Город Майкоп».

Почтовый адрес Комитета по образованию: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21.

Адрес электронной почты Комитета по образованию: koam@list.ru

Телефон/факс Комитета по образованию: (8772) 52-27-58. График работы Комитета по образованию: понедельник, вторник, среда, четверг с 9.00 до 18.00; пятница - с 9.00 до 17.00; перерыв с 13.00 до 14.00; выходные дни - суббота, воскресенье.

В школе обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основным видом деятельности МБОУ « СШ№15» (далее-школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования
- дополнительное образование детей и взрослых

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: - учителей начальных классов;

- учителей иностранных языков;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 №373 (в действующей редакции);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в действующей редакции);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции); 8. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 г. № 262 «О Государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2025 годы»;
10. Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2018 - 2021 годы», утверждённая постановлением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 18.12.2017 № 1544.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения:

очная. Язык обучения:

русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-8	2	40	5	35
9	1	40	5	34
10	1	40	5	35
11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	463
Основная образовательная программа основного общего образования	483
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 991 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ▲ основная образовательная программа начального общего образования;
- ▲ основная образовательная программа основного общего образования;
- ▲ основная образовательная программа среднего общего образования;
- ▲ программа дополнительного образования детей

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ №15» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Майкоп. Так, в школе проводится = утренняя термометрия;

- каждый кабинет оснащен настенным рециркулятором, средствами для антисептической обработки рук;
- разработаны графики входа обучающихся в школу через четыре входа, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, питания обучающихся;
- каждый класс занимается в специально закрепленном за ним кабинете;
- на сайте МБОУ «СШ №15» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профили обучения

В МБОУ «СШ №15» в 2020-2021 году реализовывался ФГОС всех уровней образования. В 10 классе был сформирован один профиль: универсальный. Программы

углубленного изучения предметов в школе не реализовывались. Предоставлен большой спектр элективных предметов

Реализация адаптированных образовательных программ в МБОУ «СШ №15».

В 2021 году в МБОУ «СШ №15» обучалось: детей с ОВЗ - 95, детей-инвалидов — 9. Образование обучающихся с ОВЗ в школе осуществлялось по адаптированной основной общеобразовательной программе и основной общеобразовательной программе НОО, ООО

Обучение детей-инвалидов проводится в массовых классах. Для всех обучающихся реализуется ИПРА согласно заключениям МСЭ. Все дети-инвалиды имеют положительные оценки, неуспевающих нет.

В школе созданы кадровые и материальные условия для успешной организации работы с учащимися с ОВЗ. Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами прошли курсовую подготовку. Это учителя начальных классов и основной школы.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям: - изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ; - работа с классными руководителями, учителями предметниками. - взаимодействие с ЦПМПК РА; - работа с родителями детей с ОВЗ.

- работа школьного ППк.

- индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

На каждого ребенка имеются заключения и рекомендации центральной психолого-медикопедагогической комиссии, согласие родителей на обучение детей с ОВЗ по основной общеобразовательной программе.

В МБОУ «СШ №15» создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется локальный акт и план работы. Результаты обследований отражены в соответствующих документах.

Дети участвуют во всех общешкольных и классных мероприятиях. Занятия внеурочной деятельности содействуют интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, способствуют проявлению инициативы, самостоятельности, ответственности, применению полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях. Неуспевающих детей с ОВЗ нет на протяжении 2-х лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе во 2 полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития ООП НОО и Программой воспитания и социализации обучающихся ООП ООО по следующим направлениям:

Направление	Задачи
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание идеалов добра и зла, долга, справедливости, чести. Осознание важности знания норм и правил общежития со всеми народами РФ, традиции и культуры народов.
Сохранение здоровья, формирование ЗОЖ, экологической культуры	Способствовать пониманию значения ценности здоровья. Приобщение к культуре здорового образа жизни. Борьба с курением, алкоголизмом, наркоманией.
Воспитание социальной ответственности	Создание условий для самореализации личности каждого учащегося, формирование социальных компетентностей, воспитание активной жизненной позиции
Развитие воспитательного потенциала семьи	Повышение психолого-педагогических знаний родителей и вовлечение их учебно-воспитательный процесс
Профориентация	Выработка интереса и потребности к образованию и самообразованию, помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута
Профилактическая работа	Знание и соблюдение законов, и уважение к правам человека. Формирование умений и навыков личной безопасности и жизни без правонарушений

На 2021-22 учебный год школа разработала Рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные модули - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями»
- Вариативные модули - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Безопасная среда», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Организация сотрудничества с родителями - одно из приоритетных направлений ВР.

Данная работа осуществляется посредством модуля «Работа с родителями», в рамках программы «Родительского университета» и решает следующие задачи:

- повышение психолого- педагогической культуры родителей; пропаганда опыта успешного семейного воспитания;

- организация продуктивного взаимодействия школы с родительской общественностью;
- развитие активной педагогической позиции путем привлечения родителей к воспитательному процессу;
- выявление семейного неблагополучия;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.

Взаимосвязь семьи и школы осуществляется по следующим направлениям:

Изучение семей учащихся.

Сотрудничество с семьей начинается, как правило, с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и их родителей. К методам изучения семьи можно отнести наблюдение, беседы, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов о семье, посещение семей.

Совместная деятельность родителей и учащихся носит традиционные формы: – проведение лекций и профилактических, разъяснительных бесед, посвященные разным темам: профориентации, формированию ЗОЖ, правовую грамотность, семейным ценностям; – проведение родительских собраний, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних и употребления ПАВ;

- организация и активное участие в классных праздниках в 1-11 классах;
 - размещение информации для родителей на школьном сайте;
- Школа психолого-педагогических знаний.**

Классные родительские собрания (не менее 1 раза в четверть в каждом классе)
Общешкольные родительские собрания проводились в режиме онлайн по темам: «Адаптация 1-х, 5-х, 10 классов» (по параллелям), «Школа безопасности», «Беззаботное лето», «Детство без слёз.» (профилактика жестокого обращения), «Государственная итоговая аттестация 2021», «Дополнительное образование детей в рамках Федерального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка».

Профилактическая работа с семьями

В соответствии с п.2 ст.5 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» индивидуальная профилактическая работа (далее ИПР) проводимая органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится в отношении родителей и законных представителей, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с детьми.

Эффективность работы с родителями: в 2021 году охват родителей составил 80%.
Формирование ЗОЖ и сохранение здоровья учащихся является одним из важных направлений работы школы.

Цель данной работы – организация образовательного процесса, способствующего сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Данная работа осуществляется посредством модуля «Безопасная среда» и реализует следующие мероприятия:

Месяц	Название мероприятия
сентябрь	Акция «Мы против террора» Месячник «Неблагополучная семья» Акция «Внимание-дети!» по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма Уроки безопасности «Правила внутреннего распорядка школы»
октябрь	Социально-психологическое тестирование Неделя психического здоровья Уроки здоровья «Опасные вирусы»
ноябрь	День правовой помощи детям Единый урок безопасности в сети интернет
декабрь	Акция «Молодежь выбирает жизнь» Тренинги по киберсоциализации Безопасность в зимний период
октябрь-декабрь	Занятия с элементами тренинга по адаптации учащихся 1,5,10-х классов
январь	Правовой лекторий Антибуллинг-кампания
февраль	Видеолектории по профилактике экстремизма Акция «Стоп-коррупция!»
март	Проект «Здоровое поколение-здоровая Россия»
апрель	Всероссийский урок здоровья Подвижные перемены
май	Общешкольная акция «Детский телефон доверия» Безопасное лето
Ежедневно	Минутки безопасности по ПДД
Ежемесячно	День инспектора Уроки безопасности
Один раз в четверть По необходимости	Неделя безопасности Тренировочные эвакуации на случай возникновения ЧС Уроки «Искусство общения. Межкультурная коммуникация» Инструктажи по технике безопасности
В течение года	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятиях

Цель: решение проблемы адаптации человека в экстремальных ситуациях различного характера, личностного развития, а также способности к самопознанию.

Основные задачи:

- ▲ формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;

- ▲ овладение практическими навыками и умениями поведения в экстремальных ситуациях;
- ▲ стремление к здоровому образу жизни;
- ▲ совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Единая безопасная образовательная среда создавалась за счет образовательной политики, направленной на сохранение и укрепление физического, психического, социального здоровья всех субъектов системы образования.

На уровне школы это выражается:

- в системе мер, направленных на предотвращение угроз для позитивного, устойчивого развития личности;
- в выполнении требований СанПиНа на всех этапах учебно-воспитательного процесса: соблюдение единого двигательного режима (ежегодно в начале учебного года разрабатываются комплексы упражнений для осанки, глаз, плечевого пояса и выдаются в каждый кабинет для проведения динамических пауз), во всех кабинетах вывешены схемы зарядки для глаз и др.;
- в формировании установки на здоровое питание: введена в действие программа «Культура питания - залог здоровья», которая реализуется весь год: проведены классные часы «Витаминная защита», «Азбука питания», «Здоровые пищевые привычки», «Продукты полезные и вредные», классные родительские собрания, оформлены стенды в школьной столовой.
- в формировании здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, наркомании и иных антиобщественных проявлений
- в развитии потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Виды и формы организации **патриотической работы** в школе:

- участие в национальном проекте «Пушкинская карта»;
- День науки и космонавтики «Время первых»;
- Акция ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- «Этот день Победы!» цикл мероприятий: «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Поем двором», «Открытка ветерану», «Дорога памяти», проекты «ВОВ в истории моей семьи, конкурс рисунков»;
- Урок Победы;
- Участие во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», Урок памяти жертв Холокоста, урок истории «День неизвестного солдата»;
- День памяти и скорби по жертвам в Кавказской войне;
- Праздник славянской письменности и культуры;
- День России. Флэш-моб.;
- День памяти и скорби;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Тематический классный час «Я – гражданин России!» ко Дню народного единства;
- Уроки мужества ко Дню Героев Отечества;

– Тематический классный час. Современные образовательные ресурсы «Россия – страна возможностей» ко Дню Конституции России.

Приоритетными формами организации воспитательного процесса в МБОУ «СШ № 15» следующие детско-взрослые объединения:

- РДШ – в детском объединении в 2020-2021 учебном году были задействованы 250 человек.
- волонтерский отряд «Вперед в будущее» - в отряде 40 учащихся, в том числе двое из числа состоящих на профилактическом учёте
- школьный - спортивный клуб «Факел» - в мероприятиях школьного спортивного клуба принимают участие все учащиеся, состоящие на профилактическом учёте.
- вокальный ансамбль «Вдохновение»
- литературный клуб «Блик»
- Военно-патриотический отряд «Патриот» (ЮНАРМИЯ) – 20 участников
- пресс-центр «Пятнашка»
- экологический отряд – 20 участников
- отряд юных пожарных, 20 участников
- отряд ЮИД.

Несмотря на созданные условия образовательного процесса есть категория учащихся, с которыми возникают трудности в воспитании и обучении — эти учащиеся состоят на профилактическом учёте.

Год	Вид профилактического учёта (по состоянию на начало года)		
	ВШУ	ПДН	КДН
2021	8	6	6
2022(1 полугодие)	9	6	6

Статистика преступлений и правонарушений:

Год	По видам преступлений и правонарушений	
	Административные	Уголовные
2021	2	3
2022(1 полугодие)	1	0

Работа по профилактике правонарушений и преступлений осуществляется через деятельность Совета профилактики школы. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц. Школа проводит дополнительные мероприятия с учащимися, совершившими правонарушения и преступления, согласно индивидуальным планам профилактической

работы. Большое внимание в школе уделяется **профилактической работе с несовершеннолетними и их семьями.**

Данная работа в школе проводится на основании Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая работа реализуется по 4 основным направлениям: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Участие родителей в работе по профилактике подростковой преступности в образовательном учреждении составляет важное звено в профилактике правонарушений несовершеннолетних в целом. Для достижения поставленных воспитательных задач необходимо активное участие родителей в жизни школы. Родители должны знать и понимать, что предпринимает педагогический коллектив школы, продолжать, дополнять его усилия. В этой связи становится все более актуальной необходимость усиления контроля за времяпровождением подростков со стороны родителей, активизации их взаимодействия со школой и учреждениями дополнительного образования.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся, особенно из детей «группы риска», в занятия спортом, кружковую работу, привлечение к участию в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях - важнейшие направления воспитательной деятельности, способствующие развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В целях снижения количества преступлений и правонарушений планируется усиление мер по вовлечению обучающихся в кружки, спортивные секции, создание новых мест дополнительного образования.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических и правовых знаний среди родителей; проведение классных часов для учащихся по правовым знаниям, бесед, совместных мероприятий с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, профилактику противоправного поведения обучающихся.

Правовое воспитание учащихся – это один из компонентов первичной профилактической работы, оно является составной частью Рабочей программы воспитания.

Используемые формы работы по правовому воспитанию носят традиционный характер и включают в себя следующие мероприятия:

– взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики (ОМВД России по г. Майкопу, КДН и ЗП Администрации МО «Город Майкоп», ГБУ РА «КЦСОН в г. Майкопе») посредством встреч и информационно-правовых бесед;

- классные часы и беседы «Мораль и аморальные поступки», «А что мне за это будет?», «Зона риска», «Кибербуллинг и булинг», «Каждый должен знать свои права» ко Дню защиты прав ребёнка и т.д;
- правовой лекторий с несовершеннолетними по 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Международный день защиты детей;
- семинар – совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».

Профилактика ДДТТ: Посвящение первоклассников в пешеходы, инструктажи по ПДД, встречи-беседы с сотрудниками ГИБДД, составлен безопасный маршрут «Дом-школа-дом» (1-4 кл), мониторинг светоотражающих элементов на одежде, участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», размещение памяток по профилактике ДДТТ на сайте школы, рассылка информационных сообщений в мессенджерах, «Минутки безопасности».

Большое внимание уделяется информационной безопасности несовершеннолетних: проведены инструктажи «Интернет-безопасность»; уроки (классные часы) на тему «Интернетэтикет. Правила поведения. Ответственность».. Учащиеся принимают активное участие в онлайн-мероприятиях Урок Цифры.

Организация работы ученического самоуправления

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Смысл ученического самоуправления в современной школе заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении помогает обучающимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Профилактическая работа

В соответствии с планом совместных мероприятий с ОМВД России по городу Майкопу Республики Адыгея на 2021 год по стабилизации криминогенной ситуации в подростковой среде, в целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в отношении них, по формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике экстремизма и терроризма, суицидального поведения подростков, в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «СШ №15» проводится активная профилактическая работа, которая строится на следующих принципах:

- создание в школьной среде ситуации, препятствующей проявлениям правонарушений;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях правонарушений; - формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации о правонарушениях и умения принимать правильные решения; - предоставление альтернативы вредным привычкам.

Сформирована система работы по пропаганде здорового образа жизни. Работа по профилактике вредных привычек основывается на диагностике учащихся психологической службой. Воспитанию культуры здорового образа жизни способствует реализация совместных с учреждениями здравоохранения программ «Умей сказать «нет!», «Ты у себя один!», «Охрана репродуктивного здоровья молодежи». Правонарушения, связанные с употреблением обучающимися алкогольных и табачных изделий, курительных и жевательных смесей, снюс, наркотических средств, психоактивных веществ не совершались учащимися школы в течение ряда лет.

Направления работы по профилактике правонарушений, вредных привычек Профилактика асоциальных явлений

В МБОУ «СШ №15» отработана система отслеживания и выявления детей "группы риска" через работу классных руководителей: выявляются дети, не приступившие к занятиям; дети, пропускающие занятия в школе без уважительной причины; дети, нарушающие режим и дисциплину образовательного учреждения. Социальный педагог и классные руководители выявляют детей "группы риска" в микрорайоне школы. В результате этой деятельности составляется картотека детей "группы риска" и с каждым ребенком и его родителями ведется профилактическая и разъяснительная работа. На учебный год разработан план социально - психолого-педагогической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, который позволяет в комплексе подойти к данному вопросу охватывая всех участников образовательного процесса. Проведены консультации по составлению социального паспорта каждого класса. Проведён ряд совместных рейдов по обследованию у данных учащихся жилищно-бытовых условий. Проведены профилактические беседы, в том числе дистанционные, с родителями по фактам нарушений поведения их детей в школе. Социальным педагогом были проведены рейды в социально неблагополучные семьи, в семьи, состоящие на внутришкольном учёте.

Вся работа по профилактике ДДТТ проводилась в 2021 учебном году согласно плана воспитательной работы МБОУ «СШ №15», разработанного на основании плана совместных мероприятий УГИБДД МВД России по Республике Адыгея, городу Майкопу.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе ведется по трем направлениям:

- 1= работа с педагогами - информационно-методическая работа;
- 2= работа с детьми - массовая работа (проведение массовых мероприятий, спортивных и творческих конкурсов, акций, олимпиад, тематических мероприятий и др.);
- 3= социально-педагогические связи: взаимодействие и совместная работа по БДД с УГИБДД МВД России по Республике Адыгея, городу Майкопу.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СШ №15» строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по ступеням образования, согласуясь с принципами работы: учётом возрастных психофизических особенностей детей, учётом индивидуальных качеств личности ребёнка, систематичностью, последовательностью, наглядностью. Осуществляется тесное взаимодействие с социальнопедагогической средой.

В МБОУ «СШ №15» классными руководителями ведётся систематическая, результативная работа по формированию знаний правил дорожного движения, профилактики дорожнотранспортных происшествий среди учащихся и их родителей, законных представителей.

Таблица 4. Взаимодействие в рамках воспитательной работы в МБОУ «СШ №15»

Вид организаций, направления деятельности	Название организаций
Учреждения дополнительного образования детей	▲ Региональное отделение РДШ Республики Адыгея; ▲ Ресурсный центр добровольчества «Волонтеры Адыгеи»; • Муниципальное отделение Волонтерского центра добровольчества Республики Адыгея; ▲ Общественная организация «Волонтеры Победы»; ▲ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Адыгея детский - технопарк «Кванториум»; ▲ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»; ▲ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Адыгея • Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования, «Муниципальный центр развития творчества детей и взрослых»; ▲ Государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Адыгея «Детская школа искусств №1»; ▲ Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Спортивная школа олимпийского резерва»
Учреждения культуры (музеи, библиотеки)	Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Национальный музей Республики Адыгея»; Государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей искусств народов Востока», Северо-Кавказский филиал; Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Республиканская детская библиотека Республики Адыгея»; Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Национальная библиотека Республики Адыгея»
Зрелищные учреждения (театры, филармонии,	▲ Государственное учреждение культуры Республики Адыгея «Русский государственный драматический театр Республики Адыгея имени А.С. Пушкина»;

концертные залы, кинотеатры, студии)	▲ Государственный академический ансамбль народного танца Адыгеи «Нальмэс»; ▲ Государственный эстрадный ансамбль «Оштен»; ▲ Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея ▲ Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Государственная филармония Республики Адыгея»; ▲ Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской Дом культуры «Гигант».
Спортивные сооружения (стадионы, спорткомплексы, бассейны)	▲ Бассейн АУ «СОЦ «Майкоп»; ▲ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Автогородок»
Психологическая служба (центры психологической помощи)	▲ Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Адыгея «Адыгейский Республиканский центр медицинской профилактики»; ▲ Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
Природоохранные организации	• ООО «ЭкоЦентр»
Правоохранительные органы	• Управление ГИБДД МВД по Республике Адыгея; • Отдел МВД России по городу Майкопу

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Сохранение и укрепление здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №15» является одним из направлений достижения нового качества образования. Коллектив школы учитывает основную цель политики государства - оздоровление нации, формирование здорового, физически крепкого поколения, четко выделенную в приоритетных национальных проектах «Здоровье», «Образование», в долгосрочной программе по формированию здорового образа жизни «Здоровая Россия», требованиях Федерального государственного образовательного стандарта. Одним из важнейших направлений деятельности школы в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся является **обеспечение необходимых санитарно- гигиенических условий школьной среды.**

Инфраструктура МБОУ «СШ №15» отвечает требованиям. Школа работает в две смены, однако прикладываются все усилия, чтобы рационально организовать режим дня обучающихся. В связи с тем, что в 2020-2021 учебном году учебный процесс проходит в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в 2021 году продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут. В школе регулярно контролируется выполнение требований к воздушно - тепловому режиму и освещению в учебных помещениях. В школе предприняты определённые меры по обеспечению безопасности воспитанников:

- защита всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические катастрофы, террористические угрозы, транспортный и бытовой травматизм,
- незаконное вторжение в личное и информационное пространство.
- умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них.

Только при одновременном учёте всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

С целью подготовки учащихся к жизни в школе педагогами школы регулярно проводятся инструктажи на различные темы, администрацией школы разработан примерный перечень тем для проведения инструктажа учащихся разных классов. Вопросам безопасности посвящены многие материалы, размещенные на сайте МБОУ «СШ №15».

Учителя школы стараются строить свои уроки на здоровьесберегающей основе:

- в процессе урока чередуются разнообразные виды учебной деятельности: опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, работа с наглядными пособиями, решение примеров, задач, практическая работа, самостоятельная работа и т.д.;
- чередуются методы обучения (словесные, наглядные, практические).
- в содержание урока включаются вопросы, связанные со здоровьем и формированием здорового образа жизни;
- учителя стараются создать на уроке благоприятный психологический климат: комментируют оценки, оказывают помощь, поддержку, хвалят за успехи.

Организация питания учащихся школы

Рациональное питание является важнейшей составляющей формирования здоровья детей.

Основными задачами при организации питания детей являются:

- ☞ обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии;
- ☞ гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- ☞ предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

Организация питания в МБОУ «СШ №15» г. Майкопа организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школе разработаны и утверждены локальные акты и приказы об организации горячего питания:

- ☞ «Положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся»;
- ☞ Приказ «Об организации питания учащихся 1-11 классов в 2020-2021 учебном году»;

- ✚ Приказ «О создании бракеражной комиссии»;
- ✚ Приказ «О создании общественного (родительского) контроля за организацией и качеством школьного питания».

По мере необходимости издаются приказы об организации питания льготных категорий обучающихся 5-11 классов:

- ✚ обучающихся из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республики Адыгея,
- ✚ обучающихся из многодетных семей,
- ✚ детей-сирот,
- ✚ детей, оставшихся без попечения родителей, детей – инвалидов.

Бесплатное горячее питание за счёт средств бюджета получают:

- ✚ обучающиеся 1 - 4-х классов обеспечиваются бесплатным одноразовым горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ);
- ✚ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);
- ✚ дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»).

В учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с Графиком питания, который соответствует режиму работы школы. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя или учителя - предметника, ведущего урок в классе перед переменной, установленной для приёма горячей пищи. Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурный учитель, согласно утвержденного графика руководителя образовательной организации.

Организация питания осуществляется по предварительной заявке.

В школе работает буфет на 110 посадочных мест. Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся, соответствуют СанПиН 2.4.5.2409-08. Буфет школы осуществляет производственную деятельность в режиме двухсменной работы школы и пятидневной недели. Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы школы: с 8.00 до 17.00. В школе организовано дополнительное питание учащихся. Реализуются мучные кондитерские и булочные изделия, пищевые продукты в потребительской упаковке, в условиях свободного выбора и в соответствии с рекомендуемым СанПином 2.4.5.2409-08 ассортиментом в соответствии с прейскурантом цен.

В буфете школы имеется стенд, на котором размещена следующая информация:

- ✚ информация об организаторе питания (поставщике);

- ✚ порядок разработки и утверждения меню;
- ✚ информация о бесплатном горячем питании обучающихся 1-4 классов;
- ✚ информация о льготном питании для учеников 5-9 классов;
- ✚ мониторинг за качеством горячего питания (родительский контроль, бракеражная комиссия, комиссия по питанию);
- ✚ стоимость питания;
- ✚ здоровое питание – залог здоровья.
- ✚ график работы столовой
- ✚ режим работы столовой и ежедневные меню.

Обслуживание горячим питанием учащихся осуществляется штатными сотрудниками столовой «ОО №12», прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведутся два бракеражных журнала. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. В школе создана комиссия по родительскому контролю за организацией и качеством питания школьников, которая контролирует качество пищи, соответствие блюд утвержденному меню, вес порций, проводят мониторинг питания.

Ежедневные меню соответствуют Примерному 10-дневному меню. По составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд технологическим картам, наличие меню – раскладок и организации дополнительного питания. Технологические карты блюд и кулинарных изделий соответствуют требованиям СанПин 2.4.5.2409-08.

В МБОУ «СШ №15» осуществляется комплекс мероприятий по пропаганде здорового питания:

- ✚ на сайте размещены нормативные документы по организации питания, десятидневное меню, методические рекомендации для родителей;
- ✚ проводится информативно-просветительская работа среди участников образовательных отношений на родительских собраниях.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

В связи с повышением учебной нагрузки и ограничением двигательной активности особую роль приобретает физическое воспитание школьников. В школе сложилась определенная система работы по физкультурно-оздоровительному направлению. Система включает в себя классные, общешкольные мероприятия: «День здоровья», «Веселые старты», «День семьи» и др., городские спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры игровых программ. Спортивнооздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Образовательное учреждение обеспечено штатом соответствующих преподавателей. В соответствии с учебными планами учащиеся школы занимаются физической культурой 3 часа в неделю в 1-4 классах и 2 часа в 5-11 классах. План внеурочной деятельности предусматривает 1 час в неделю в 5-11 классах по спортивно-оздоровительному направлению. Кроме того, в школе широко используются другие виды оздоровительной деятельности: физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах;

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности являлось: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

В школе реализуется **модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.**

Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «СШ №15» (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, заведующая библиотекой и другие). Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ №15» и

Планом внеурочной деятельности на учебный год.

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась по следующим программам:

1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Курс	Класс
Спортивно-оздоровительное	Шахматы. Уроки докторов здоровья Здоровейка	1-4
Духовно-нравственное	Творческая студия Очумелые ручки	4 1-3

Социальное	Я познаю мир	1-2
	Безопасное колесо	4
	Юный эколог	3-4
Общеинтеллектуальное	Умницы и умники	1-3
	Калейдоскоп наук	4
Общекультурное	В мире прекрасного	4
	Маленький актёр	2
	Путешествие по стране	1,3
	Этикета	

5-9 классы

Направления в неурочной деятельности	Курс	Класс
Спортивно-оздоровительное	« Мои спортивные способности»(спортивные игры, соревнования, динамические паузы)	5-9
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5
	« Знатоки», потому что мы хотим многое узнать (туристско- краеведческая деятельность)	6-9
Социальное	Вокруг тебя-Мир	5-8
	« Проблемно-ценностное общение» (тренинги)	8-9
Общеинтеллектуальное	«Интеллектуальный марафон» (олимпиады, конкурсы, викторины)	5-8
	« Избранные вопросы математики»	9
Общекультурное	Художественное творчество «Мир школьных праздников»	9
	Экскурсионная деятельность»	5-8

10 класс

Направления внеурочной деятельности	Курс	Класс
Спортивно-оздоровительное	Сдам ГТО	10
Духовно-нравственное	« Знатоки», потому что мы хотим многое узнать(туристско-краеведческая деятельность)	10

Социальное	Я-волонтёр	10
Обще интеллектуальное	«Интеллектуальный марафон» (олимпиады, конкурсы, викторины)	10
Общекультурное	Основы театрального искусства	10

Каждое из этих направлений определяет различные наклонности ребенка, в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе. Таким образом, внеурочная деятельность была направлена на их культурно-творческую, оздоровительную, интеллектуальную деятельность, формирование высокого уровня самосознания, способности делать правильный нравственный выбор.

Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строил работу, отличную от урочной системы: ребятам предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы, а так же проектную деятельность. Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом учащихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат, но и конкретные достижения: участие и победы учащихся в конкурсах, соревнованиях, научных конференциях, а также развитие проектной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование - это одна из составных частей процесса обучения детей в общеобразовательной школе. Основная цель дополнительного образования – раннее обнаружение склонностей и талантов ребенка, формирование его интересов и помощь в профессиональном самоопределении, организация познавательного и активного досуга. В процессе освоения программ дополнительного образования обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и выставках различного уровня.

Дополнительное образование в МБОУ «СШ № 15» проводится по программам естественно-научной и художественной направленности. В рамках создания новых мест дополнительного образования детей в 2021-2022 (1 полугодие) учебном году были открыты кружки «Юный биолог» и «Юный художник» на 90 мест.

Изобразительное творчество является составной частью художественно-эстетического воспитания. Оно готовит учащихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. Программа «Юный художник» направлена на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно-

прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики.

Программа дополнительного образования «Юный биолог» носит развивающий характер, целью является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся. Данная программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися основных биологических понятий, фактов, методов биологической науки с опорой на внутри - и межпредметные связи и на этой основе формировать естественнонаучное мировоззрение и восприятие учащимися биологического образования как элемента общечеловеческой культуры.

Так же на базе школы действуют кружки от МЦРТДВ, РЦ ДОД, СДЮСШОР: «Этнокультура», «Природа и мы», «Волейбол», «Патриот», «Тхэквандо».

Занятия в группах в 2021 году велось строго по расписанию, расписание занятий объединений ДО составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей и утверждено директором школы. Комплектование объединений по интересам было организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходила через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирал самостоятельно. Запись в кружки и секции на бюджетной основе осуществлялась через Навигатор дополнительного образования Республики Адыгея.

Педагоги, занятые в дополнительном образовании, были привлечены из штата педагогического коллектива школы.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году особое внимание уделялось созданию новых мест в МБОУ «СШ №15» для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

По данной программе МБОУ «СШ №15» получила дополнительное оборудование по естественно-научному, техническому, художественному, физкультурно-спортивному направлениям.

В постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования в написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить качество и эффективность работы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года и I полугодия 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ 92% учеников по итогам 2020-2021 учебного года и 89% - по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года.

Статистический отчет представлен без обучающихся 1 классов, так как освоение ими образовательных программ ведется без отметочного режима.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021), в том числе:	987
	– начальная школа	464
	– основная школа	484
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	4
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ выпускниками школы сохраняется.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (май)

Класс/ параллель	всего	«5»	«4»	успеваю- щие	переведены условно	оставлены на II год	качество	СОУ
1	114	-	-	114	-		-	-

2	101	9	55	93	8		63%	54%
3	121	9	40	112	9		40%	49%
4	128	20	54	127	0	1	58%	58%
Начальное ОБЩЕЕ образование	464	38	149	446	17	1	40%	49%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (май)

Класс/ параллель	всего	«5»	«4»	успевающие	переведены условно	оставлены на II год	качество	СОУ
5	145	3	47	119	26	0	34%	43%
6	95	4	29	86	9	0	35%	45%
7	114	2	22	97	17	0	21%	40%
8	77	1	20	70	7	0	27%	42%
9	53	4	16	51	0	2	38%	49%
Основное ОБЩЕЕ образование	484	14	134	423	59	2	31%	47%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (май)

Класс/ параллель	всего	«5»	«4»	успевающие	переведены условно	оставлены на II год	качество	СОУ
10	15	4	2	13	2	0	40%	54%
11	24	5	9	24	0	0	58%	60%
Основное среднее образование	39	9	11	37	2	0	51%	58%

Таблица 9. Итого по школе (май)

Класс/ параллел ь	всего	«5»	«4»	успевающи е	переведен ы условно	оставлены на II год	качество	СОУ
школа	987	61	290	904	81	2	36%	47%

Таблица 10. Результаты освоения учащимися общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2021 году (декабрь)

Класс/ параллел ь	всего	«5»	«4»	успевающие	неуспевающие	качество	СОУ
1	125	-	-	125	-	-	-
2	107	13	58	103	4	66%	71%
3	99	4	43	89	10	47%	49%
4	119	6	34	111	8	34%	39%
Начальное ОБЩЕЕ образовани е	450	23	135	428	22	49%	51%

Класс/ параллел ь	всего	«5»	«4»	успевающие	неуспевающие	качество	СОУ
5	130	8	46	114	16	42%	47%
6	139	1	37	120	19	27%	41%
7	97	0	19	81	16	20%	38%
8	107	1	12	79	28	12%	35%
9	72	0	12	59	13	17%	37%
Основное ОБЩЕЕ образование	545	10	126	453	92	25%	40%

Класс/ параллел ь	всего	«5»	«4»	успевающие	неуспевающие	качество	СОУ
-------------------------	-------	-----	-----	------------	--------------	----------	-----

10	28	3	6	25	3	32%	49%
11	16	4	2	16	0	38%	56%
Основное среднее образование	44	7	8	41	3	34%	50%

Результаты ГИА

ГИА-11 в 2021 году проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В МБОУ «СШ №15» на протяжении отчетного периода выстроена система подготовки учащихся ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ГИА осуществляется на уроках, элективных курсах, занятиях внеурочной деятельности, дополнительных консультациях педагогов. Проводятся стартовые диагностические работы (сентябрь), тренировочные диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, репетиционные ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам (март) и предметам по выбору (апрель).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	24

ГИА в 9-х классах.

**Итоги обязательных экзаменов в форме ОГЭ за курс
основного общего образования 2021 год**

В 2021 учебном году выпускники 9 классов сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку. Математику сдавали 52 выпускника, русский язык – 50, так как 2 выпускника имели статус ребенок-инвалид и сдавали один обязательный предмет. По всем остальным предметам учебного плана итоговыми отметками признаны результаты промежуточной аттестации (годовые отметки). Результаты ОГЭ представлены в таблицах:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Все учащиеся школы преодолели минимальный порог, установленный для экзамена по русскому языку. Выпускники школы при выполнении ОГЭ по русскому языку подтвердили или улучшили свои годовые отметки. Все показатели по итогам ГИА выше соответствующих показателей по итогам года.

предмет	кол-во классов	кол-во учащихся	успеваемость	качество	СОУ	средний балл
Русский язык	2	50	100	72	64	4

МАТЕМАТИКА

В основные сроки ОГЭ сдали 50 выпускника, 2 выпускника – в дополнительные сроки (осенний период). Особые затруднения вызвали задания по геометрии.

предмет	кол-во классов	кол-во учащихся	успеваемость	качество	СОУ	средний балл
Математика	2	52	96	21	43	3

По результатам ГИА 51 выпускник получил аттестат об основном общем образовании: 47 чел. - обычного образца, 4 – с отличием.

ГИА в 11-х классах

В 2020-2021 24 учащихся 11-х класса участвовали в итоговом сочинении, которое является допуском к ГИА по программ среднего общего образования. В связи с эпидемиологической обстановкой основной этап итогового сочинения состоялся 15 апреля. По итогам основного этапа зачет получили 24 выпускников.

Итоговую аттестацию за курс средней школы прошли 24 обучающихся 11 класса. Им необходимо было сдать один обязательный предмет: русский язык.

Другие предметы выпускники могли выбрать по желанию. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании: 19- обычного образца, 5- с отличием

**Таблица 12. Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников XI классов в форме ЕГЭ в 2021 году**

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Кол-во учащихся, преодолевших минимальны й порог чел, (%)	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальны й порог чел, (%)	Минима льная граница	Набрали наибольшее кол-во баллов
Русский язык	24	24	0	24/36	886(3 чел-ка)
Математика П.	10	9	1	27	806., 766.
История	3	3	0	40	
Обществознани е	6	4	2	42	
Биология	7	7	0	36	826.,776.
Химия	7	6	1	36	866., 826.,806.
Информатика и ИКТ	3	2	1	40	786.
Физика	7	7	0	36	626.
География	1	1	0	40	
Литература	3	3	0	32	906.,726.

Результаты ВПР

В 2021 обучающиеся 4-8, 10, 11 классов приняли участие в ВПР в штатном режиме с марта по май 2021г. в соответствии с приказом МБОУ «СШ №15».

Сравнение гистограммы распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за III четверть (4-8 классы), I полугодие (10-11 классы), показало, что 54% учащихся подтвердили свои отметки за предыдущий период, 6,2% - повысили и 39,8 понизили результаты.

В целом уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по учебным предметам.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций и системой оценивания их результатов. Результаты ВПР по классам представлены в таблице:

Таблица 13. Анализ результатов выполнения ВПР
5 класс

Русский язык (максимальный балл-45 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
108	103	18	37	36	12	88%	53%	3,6

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
9	46	44	4	18	37	36	12	27 (26%)	52(50%)	24(23%)

Математика (максимальный балл-20 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
108	102	15	29	43	15	85%	43%	3,4

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
14	39	45	4	15	29	43	15	35(34%)	48(47%)	19(19%)

Биология (максимальный балл-29 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
108	108	12	43	47	6	94%	51%	3,6

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
33	66	9	0	12	43	47	6	67(62%)	36(33%)	5(5%)

История (максимальный балл-15 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл

		«5»	«4»	«3»	«2»			
108	104	16	51	31	6	94%	64%	3,6

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
48	42	14	0	16	51	31	6	57(55%)	43(41%)	4(4%)

6 класс

Русский язык (максимальный балл-51 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
94	85	4	37	32	12	86%	48%	3,4

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
7	40	35	3	4	37	32	12	30(35%)	44(52%)	11(13%)

Математика (максимальный балл-16 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
94	92	3	18	53	18	80%	23%	3,1

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
6	36	44	6	3	18	53	18	41 (44%)	44(48%)	7(8%)

История (максимальный балл-20 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
94	46	3	28	13	2	96%	67%	3,3

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			

10	28	8	0	3	28	13	2	16(34%)	26(56%)	4(8%)
----	----	---	---	---	----	----	---	---------	---------	-------

Биология (максимальный балл-26 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
94	46	3	22	19	2	96%	54%	3,6

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
12	30	4	0	3	22	19	2	28 (60%)	17(37%)	1(3%)

География (максимальный балл-37 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
94	40	0	10	29	1	98%	25%	3,2

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
3	23	14	0	0	10	29	1	22(55%)	16(40%)	2(5%)

Обществознание (максимальный балл-23 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
94	40	3	16	19	2	95%	48%	3,5

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
21	12	7	0	3	16	19	2	27(68%)	9(22%)	4(10%)

7класс

Русский язык (максимальный балл-47 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
--------------	--------	---------------	--	--	--	--------------	----------	--------------

		«5»	«4»	«3»	«2»			
115	77	4	26	31	16	79%	39%	3,2

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
6	28	35	8	4	26	31	16	30(39%)	31(40%)	16(21%)

Математика (максимальный балл-19 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
115	80	6	15	45	14	83%	26%	3,2

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
6	16	49	9	6	15	45	14	22(27%)	44(55%)	14(18%)

История (максимальный балл-25 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
115	79	4	21	44	10	87%	32%	3,2

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
20	22	35	2	4	21	44	10	38(48%)	36(46%)	5(6%)

География (максимальный балл-37 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
115	79	1	15	55	8	90%	20%	3,1

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			

14	30	32	3	1	15	55	8	43(54%)	34(43%)	2(3%)
----	----	----	---	---	----	----	---	---------	---------	-------

Биология (максимальный балл-286.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
115	80	5	21	48	6	93%	33%	3,3

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
15	44	19	2	5	21	48	6	44(55%)	31(39%)	5(6%)

Обществознание (максимальный балл-23 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
115	80	7	22	41	10	88%	36%	3,3

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
19	42	19	0	7	22	41	10	47(59%)	31(39%)	2(2%)

Физика (максимальный балл-18 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
115	73	11	17	36	9	88%	38%	3,4

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
3	38	27	5	11	17	36	9	22(30%)	36(49%)	15(20%)

Английский язык (максимальный балл-30 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			

115	70	4	8	49	9	87%	17%	3,1
-----	----	---	---	----	---	-----	-----	-----

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	27	36	5	4	8	49	9	47(59%)	31(39%)	2(2%)

8 класс

Русский язык (максимальный балл-51 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
77	64	6	27	20	11	83%	52%	3,4

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
7	21	25	11	6	27	20	11	16(25%)	37(58%)	11(17%)

Математика (максимальный балл-25 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
77	67	0	9	43	15	78%	13%	2,9

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
9	19	33	6	0	9	43	15	43(51%)	29(43%)	4(6%)

Физика (максимальный балл-18б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
77	24	1	9	11	3	88%	42%	3,3

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили	подтвердили	повысили
----------------	--	--	--	---------------	--	--	--	----------	-------------	----------

«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	(отметка по журналу)		
0	12	12	0	1	9	11	3	7(29%)	14(58%)	3(13%)

Химия (максимальный балл-36 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
77	25	2	9	11	3	88%	44%	3,4

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	6	18	0	2	9	11	3	3(12%)	19(76%)	3(12%)

Биология (максимальный балл-36 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
77	22	0	6	13	3	86%	27%	3,1

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	11	10	0	0	6	13	3	10(45%)	12(55%)	0(0%)

История (максимальный балл-24 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
77	25	6	7	10	2	92%	52%	3,7

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	6	18	0	6	7	10	2	2(8%)	13(52%)	10(40%)

География (максимальный балл-40 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
--------------	--------	---------------	--	--	--	--------------	----------	--------------

		«5»	«4»	«3»	«2»			
77	23	3	10	10	0	100%	57%	3,7

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
8	11	5	0	3	10	10	0	11(48%)	12(52%)	0(0%)

Обществознание (максимальный балл-25 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
77	21	2	6	6	7	67%	38%	3,111 класс

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
6	6	9	0	2	6	6	7	14(67%)	5(23%)	2(10%)

11 класс

География (максимальный балл-21 б.)

общее кол-во	писало	оценка за ВПР				успеваемость	качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
24	23	8	14	1	0	100%	96%	3,9

годовая оценка				оценка за ВПР				понижили (отметка по журналу)	подтвердили	повысили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
17	5	1	0	8	14	1	0	10(44%)	12(52%)	1(4%)

класс	общее количество обучающихся	количество обучающихся, получивших «3» и «4», не получивших «5» или «2» ни по одному предмету	количество обучающихся, получивших «2» хотя бы по одному предмету	количество обучающихся, получивших «5» по всем предметам
5	108	80	21	7

6	92	48	27	0
7	80	45	35	0
8	67	35	24	0
итого	347	208	107	7

Процедура проведения ВПР выполнена в полном объёме, на всех этапах осуществлялся контроль за качеством процедуры, результаты ВПР у большинства обучающихся соответствуют результатам внутришкольной системы оценки качества обучения.

При этом необходимо дифференцировать процесс обучения, внедрить в образовательную практику методы и приемы направленные на развитие умений использовать предметные знания в практической деятельности и повседневной жизни.

Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся

В МБОУ «СШ №15» создана и реализуется система поддержки одаренных учащихся. Каждый год обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы), становятся призерами и победителями олимпиады.

Таблица 14. Школьный этап ВСоШ

Общеобразовательные предметы			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	24	2	6
Астрономия	0	0	0
Биология	32	2	4
География	18	3	5
Информатика	2	0	0
История	17	2	5
Литература	12	0	0
Математика	21	2	2
Обществознание	8	2	2
ОБЖ	5	3	2
Русский язык	29	5	6
Технология	2	1	0
Физика	8	0	0
Физическая культура	15	2	0
Химия	15	2	1

Экология	0	0	0
Адыгейский язык	5	2	0
ВСЕГО	213	28	33

Таблица 14. Муниципальный этап ВСоШ

Общеобразовательные предметы			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	8	1	2
Астрономия	0	0	0
Биология	6	0	2
География	8	0	2
Информатика	0	0	0
История	7	0	2
Литература	0	0	0
Математика	4	0	1
Обществознание	4	2	0
ОБЖ	5	0	0
Русский язык	11	0	5
Технология	1	0	0
Физика	0	0	0
Химия	3	0	1
Физкультура	2	0	1
ВСЕГО	59	3	16

Таблица 15. Региональный этап ВСоШ

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	0	1
Обществознание	1	0	1
ВСЕГО	3	0	2

Учащиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, эстафетах и.т.д. муниципального, республиканского, всероссийского уровней. Прослеживается положительная динамика участия детей в мероприятиях.

Таблица 16. Участие в конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Конкурс, посвящённый году Антарктиды (номинация «Таинственная Антарктида»),	региональный	победитель
2	Конкурс Адыгейского регионального отделения Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации « Российское движение школьников» « Новогодние окна»	региональный	призёр
3	Дистанционная познавательная игра «В мире славянской письменности и культуры»	муниципальный	призёр
4	Фестиваль детского творчества, посвящённый Международному дню родного языка « Живой, как жизнь» в номинации« Авторское стихотворение»	муниципальный	призёр
5	Республиканский заочный конкурс на лучшее стихотворение собственного сочинения на родном языке	муниципальный	призёр
6	Открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели « Арт-Ёлка 2020»	муниципальный	призёр
7	Республиканский конкурс « «Знаешь ли ты свои права?»	региональный	призёр
8	Конкурс Республики Адыгея по международному гуманитарному праву	региональный	призёры (2 человека)
9	Межрегиональный конкурс « Будни лесника-2020 в номинации «Художественное творчество, Кавказский государственный природный биосферный заповедник»	всероссийский	призёр

10	Республиканский заочный конкурс школьников на лучшее сочинение по теме « Мой язык - мой мир»	муниципальный	призёр
11	УІ региональный чемпионат « Молодые профессионалы» РА, компетенция «Интернет маркетинг»	региональный	призёры (2 человека)
12	XIX Всероссийский детский экологический форум« Зелёная планета-2021» в номинации « Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос»	муниципальный	победитель
13	XIX Всероссийский детский экологический форум« Зелёная планета-2021» в номинации « «Природа- бесценный дар, один на всех»	муниципальный	победитель
14	Творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» (номинация «Рисунки, плакаты и открытки»)	региональный	призёр
15	Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	региональный	победитель
16	XIX Всероссийской детский форум «Зелёная планета-2021» в номинации «Зелёная планета глазами детей»,	региональный	победитель
17	Конкурс Адыгейского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников», посвящённый дню космонавтики в номинации «Космическая активность»,	региональный	призёр
18	Республиканский заочный конкурс школьников на лучшее сочинение по теме: « Мой язык- мой мир»	муниципальный	призёр
19	XIX Всероссийский детский экологический форум« Зелёная планета-2021» в номинации «Природа-бесценный дар, один на всех»	муниципальный	победители (4 человека)

20	Конкурс творческих проектов всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»	муниципальный	призёр
21	Конкурс « Охрана труда глазами детей» в номинации « Лучший рисунок по вопросам охраны труда»,	региональный	победители (2 человека) призёры (4 человека)
22	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Мир воды»	региональный	победитель, призёр
23	Конкурс юных художников « Дети рисуют войнк», посвящённый 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	муниципальный	призёр
25	Соревнования по правилам дорожного движения « Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»	муниципальный	победитель
26	Конкурс « Знаешь ли ты свои права?»,	региональный	призёр

Учащиеся школы активно, при помощи педагогов школы участвуют в предметных дистанционных олимпиадах, например, таких, как: – олимпиады портала «Инфоурок»;

- онлайн-олимпиада «Заврики»;
- Математическая игра «Кенгуру»
- Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»
- Олимпиады по предметам для младших школьников, организованные РЕМШ. – Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы при получении основного общего образования продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования (СПО), в 10 классе школ города.

Таблица 17. Востребованность выпускников 9 классов МБОУ «СШ №15» в 2021г.

№	Количество учащихся	Учебное заведение	Специальность
1	16	МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» (79 колледж)	Банковское дело (2 человека) Защита чрезвычайных ситуаций (1 чел.)

			Фармация (3 человека) Информационные технологии (2 человека) Информационные системы и программирование (3 человека) Право и организация социального обеспечения (2 человека) Сетевое системное администрирование (2 человека) Техническое обслуживание автомобилей и агрегатов (2 человека)
2	6	ФГБОУ ВО «МГТУ» (35 колледж)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (4 человека) Ветеринария (2 человека)
3	1	Краснодарский гуманитарно-технологический колледж	Реклама (1 человек)
4	5	ГБПОУ «Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева»	Преподаватель начальных классов (2 человека) Коррекционная педагогика в начальном образовании (1 человек) Дизайн по отраслям (1 человек) Дошкольное образование (1 человек)
5	1	Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма	Реклама (1 человек)
6	1	Технологический колледж №24 (г. Москва)	Парихмахер- модельер(1 человек)
7	20	Продолжили обучение в 10 классе-20: МБОУ «СШ15»-19 10кл. (г. Москва-1)	

Таблица 18. Востребованность выпускников 11 класса МБОУ «СШ №15» в 2021г.

№	Количество выпускников	ВУЗ (СУЗ)	Факультет, форма
---	------------------------	-----------	------------------

1	4	Майкопский государственный технологический университет	Лечебное дело, ОФО, бюджет
2	1		Аграрный факультет, ОФО, бюджет
3	1		Нефтегазовое дело, ОФО, бюджет
4	2		Строительный факультет, ОФО, бюджет
6	1	ГУАП (Государственный университет аэрокосмического приборостроения)	Работотехника и мехатроника, бюджет
7	1	Санкт- Петербургский институт кино и телевидения	Киноведение, бюджет
8	1	Адыгейский государственный университет	Исторический факультет, ОФО, бюджет
9	1		Математика и компьютерные науки, ОФО, бюджет
10	2		Социальное право, ОФО, бюджет
11	1		Управление в технических системах, ОФО, бюджет
12	2		Тренировка в избранном виде спорта, ОФО, бюджет
13	1	Российский университет кооперации	Экономический факультет, бюджет
14	1	Уральский государственный университет	Филология, бюджет
15	1	Военный институт железнодорожных войск и военных сообщений	Строительство и эксплуатация магистральных железных дорог, бюджет
16	1	ФГБОУ ВО «МГТУ» (35 колледж)	Право и соцобеспечение, бюджет
17	1	Волгоградский медицинский колледж	Лечебное дело, бюджет
18	1	ФГБОУ ВО «МГТУ» (35 колледж)	Автомеханик, бюджет
19	1	Курсы актёрского мастерства	Коммерция

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К внутренней системе оценки качества образования относятся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация (аттестация по четвертям, полугодиям, год, промежуточная аттестация как отдельная процедура), итоговые контрольные работы, оценка проектной деятельности, внутришкольные мониторинги (оценка динамики достижений, оценка личностных результатов, оценка эффективности ОО, мониторинг успешности достижения некоторых метапредметных результатов и др.)

Внутренняя система оценки качества закреплена в Положении о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ №15».

Педагоги школы на основе полученных по результатам оценочных процедур материалов проводят комплексный анализ работ обучающихся, выявляют причины затруднений. При необходимости учителя корректируют рабочую программу, КТП, анализируют оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;

Администрация школы определяет график внутришкольного контроля на учебный год, планирует проведение педагогических советов и совещаний при директоре, анализирует причины низких результатов в ходе диагностических мероприятий, определяется перечень мероприятий, способных повысить качество подготовки обучающихся: повышение квалификации учителей через посещение курсов, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, работа в творческих группах, изменение форм и методов работы с обучающимися.

После проведения анализа принимаются управленческие решения. В соответствии с которыми учителям рекомендуется:

- 1) определить успешность каждого учащегося в сравнении со сверстниками своего и других классов;
- 2) соотнести успешность всего класса со среднестатистическими по городу и региону, выявить наиболее подготовленных учащихся для участия, например, в олимпиадах;
- 3) объективно оценить результаты своей деятельности: проанализировать успешно/неуспешно пройденные темы;
- 4) наметить программу индивидуальной работы с теми учащимися, которые не справились с диагностической работой;
- 5) проанализировать причины трудности выполнения тех или иных заданий для класса и отдельных учащихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована педагогическими кадрами:

Общая численность педагогов	Из них имеют:			
	Высшее образование	СПО	Высшую категорию	I категорию
53	50	3	21	12

Ведут преподавательскую деятельность в рамках внутреннего совмещения - 4 человека. В течение 2021 года курсы повышения на базе ГБУ ДПО РА «АРИПК» прошли 17 учителей. В системе внутреннего повышения квалификации были проведены различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов МБОУ «СШ №15»: семинары, методические оперативки, методические объединения, временные творческие группы, «Школа молодого учителя».

Учителя – предметники МБОУ «СШ №15» являются членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ на ОГЭ и ЕГЭ:

Таблица 19.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Наименование
1.	Ручкина Л.А.	Русский язык	Председатель предметной комиссии по проверке работ ЕГЭ «Русский язык»
2.	Тлячева Л.Б.	Химия	Член предметной по комиссии по проверке работ ОГЭ «Химия»
3.	Берестова Л.Ю.	Обществознание	Член предметной комиссии по проверке работ ЕГЭ «Обществознание»
4.	Берестова Л.Ю.	История	Член предметной комиссии по проверке работ ЕГЭ «История»
5.	Руденко О.В.	География	Член предметной комиссии по проверке работ ОГЭ «География»

Также педагоги участвуют в проведении ГИА в качестве членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов, технических специалистов:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность в ППЭ
1.	Блинда З.В.	Руководитель ППЭ ЕГЭ
2.	Биштова З.Н.	Член ГЭК ЕГЭ
3.	Мирная С.В.	Член ГЭК ОГЭ
4.	Кизякова А.П.	Технический специалист

5.	20 человек	Организаторы ЕГЭ
6.	12 человек	Организаторы ОГЭ

Профессиональные достижения

Педагогические работники школы активно участвуют в трансляции своего педагогического опыта, выступая на конкурсах, семинарах и методических мероприятиях различных уровней:

Таблица 20.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название	Уровень	Результат
1	Коллектив учителей	Природоохранная акция «Мы чистим мир» с обучающимися ОО и воспитанниками дошкольных учреждений РА	региональный	призёр
2	Кагримаян А.А.	Творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» (номинация «Информационный материал, оформленный в виде электронной презентации).	региональный	победитель
3	Берестова Л.Ю.	Конкурс методических материалов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек «Здоровые дети - здоровое будущее!» в номинации «Родительское собрание»	региональный	победитель
4	Удычак Т.В., Берестова Л.Ю.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе» в номинации «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни».	региональный	призёры
5	Чундышко Л.Г.	Конкурс профессионального мастерства педагогов	муниципальный	призёр

		образовательных организаций муниципального образования « Город Майкоп» « Учитель года-2021»		
6	Чундышко Л.Г.	В номинации «Компетентность и профессиональная культура» городского конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных организаций муниципального образования « Город Майкоп» «Учитель года-2021»	муниципальный	победитель
7	Глатко Е.А.	Олимпиада по геометрии для учителей математики	региональный	призёр
8	Берестова Л.Ю.	Конкурс профессионального мастерства « Самый классный классный» в номинации «Деятельность классного руководителя по антикоррупционному просвещению обучающихся»	региональный	победитель
9	Берестова Л.Ю.	Конкурс методических материалов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек « Здоровые дети-здоровое будущее» в номинации «Родительское собрание»	региональный	победитель
10	Блинда З.В.	Конкурс методических материалов по проблемам антикоррупционного воспитания детей и молодёжи (номинация «Педагогический совет»)	региональный	призёр
11	Руденко О.В.	Конкурс методических материалов по проблемам антикоррупционного воспитания детей и молодёжи (номинация «Внеклассное мероприятие»)	региональный	призёр

12	Удычак Т.В.	Конкурс методических материалов по проблемам антикоррупционного воспитания детей и молодежи (номинация «Педагогический совет»)	региональный	призёр
----	-------------	--	--------------	--------

Педагоги школы за прошедший период награждены дипломами, сертификатами, грамотами за активное участие в подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям, применение в работе современных информационных технологий, участие в проведении методических мероприятий, проведении Всероссийских проверочных работ.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2021 года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана. Библиотека расположена на 2 этаже школы.

Общая площадь составляет 36 м².

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 4 посадочных места.

Библиотечное оборудование: стеллажи -10, столы -2, стулья -4.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки 1 человек - заведующий библиотекой.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

- Фонд общий 14403
- Основной учебный 13509
- периодических изданий 2
- Научно-познавательная литература -405
- Художественная литература -673 - Справочная литература - 221
- Методическая литература - 387. За 2021 год закуплено и обработано 1018 экз. учебников на общую сумму 511458 руб. 42 коп.

1. Контингент читателей: 463 чел. 1-4 классы – 353 чел.

5-9 классы – 288 чел.

10-11 классы – 27

Учителей и прочих

категорий: 53 чел.

Посещаемость: 2659 чел.

Среднее количество посещений в день: 6,3

Книговыдача основного фонда: 3293

Учебников: 13509

Читаемость 7,8%

Обращаемость: 0,2%

Книгообеспеченность (основной фонд) 34,3%

Книгообеспеченность (учебники) 96,8% на одного ученика.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. На основании Федерального перечня учебников,

рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2021-2022 учебный год и рекомендаций министерства образования РФ, составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школы. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. Созданы база данных «Учебники».

Читатели пользовались художественно литературой, энциклопедией и словарями. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по ББК. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Все это позволяло вести качественное обслуживание читателей в библиотеке.

Школьная библиотека - теплый уголок внутри школы. Здесь можно спокойно посидеть в читальном зале, отдохнуть, почитать, полистать книги и журналы, подобрать материалы к докладу или реферату. И главная задача библиотекаря - создать и обустроить этот уютный, теплый уголок для ребят.

За 2021 учебный год были проведены мероприятия:

- Беседы у книжной полки, обзоры - 20
- Библиотечные уроки -25
- Книжно - иллюстративные выставки - 30
- Литературные и познавательные часы - 10
- Конкурсы, викторины - 10
- Круизы, путешествия - 1
- Выставка рисунка - 8
- Экспресс-информация - 4
- Тематические мероприятия - 10 и др.

В прошедшем учебном году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

Библиотечно-библиографические и информационные знания - учащимся:

- «Путешествие в Читай город», «Путешествие в книжное царство, мудрое государство»
- Знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку - 1 класс;
- «Элементы книги», «От гусиного пера до компьютера» - 1-2 класс;
- «Кто придумал книгу?». История книги. - 3-4 класс; и др.

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:

- «Листая календарь» - выставки, экспресс-информации к юбилейным датам русских и зарубежных писателей;
- «Час сказки: путешествие в страну сказок», «В гостях у сказки»- литературная игра по сказкам А.С.Пушкина, Г.Х.Андерсена, 3-4 класс;
- «Волшебный мир игрушки» - литературное путешествие для 2,4 класса;
- БЛитературная викторина: делу время, а потехе час, виртуальная экскурсия: «Родина моей души» (Е.Л.Шварц) 4 классы. **Экологическое воспитание:**
- Блиц-викторина: «Звери и птицы», 3 классы

- «Осенний праздник ко дню встречи зимующих птиц «Все птички в гости к нам» 5-7 кл.; **Патриотическое воспитание:**

- Патриотический час «Мы славим вас, Отечества сыны!», 5-11 классы

-Цикл мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне;

-Выставка «Салют, Победа!», 1-11 классы

-Час мужества «Детство, опаленное войной»

-Библиотечный обзор литературы: «Поклон тебе, солдат России», «У войны не детское лицо»,
4,8 класс

Работа по самообразованию: использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, присутствую на открытых мероприятиях. Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии

Задачи работы школьной библиотеки на следующий год:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
- 2.Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.
- 3.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
- 4.Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Библиотека - это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо: постоянное обновление книжного фонда, подписка на детские и юношеские журналы.

IX. Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Учебно-материальная база школы включает в себя библиотеку, актовый зал (на 100 мест), буфет (на 110 посадочных мест), медицинский кабинет, 29 учебных кабинетов, из них: 1 – кабинет информатики, 1 - кабинет технологии для девочек, 1 - спортивный зал , 1- кабинет химии, 1 – кабинет биологии, 1 - кабинет физики. Учебные классы и кабинеты, специализированные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями и нормами оснащения учебных кабинетов.

В учебном процессе используется аудио-, видеотехника: телевизоры, компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, плакаты, стенды, наглядные пособия технического направления. Оборудование учебных помещений обеспечивает реализацию заявленных программ.

Все объекты могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ограничения которых позволяют заниматься в стандартно оборудованном кабинете.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий
 Для осуществления учебного процесса используется интерактивное оборудование
 (цифровой микроскоп), аудио- и видеотехника.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1039
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	545

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (21 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	123(23%)
– муниципального уровня		30 (24%)

– регионального уровня		3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	991 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (62%)
– с высшей		21 (39%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (17%)
– больше 30 лет		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		6 (11%)
– от 55 лет		14 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	991(100%)