



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ №15»
З.Н. Биштова
Приказ № 280 от 13.12.2023г

ПЛАН РАБОТЫ

школьного музейного уголка Боевой Славы «Герои Отечества» МБОУ «СШ №15» на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Пурлова Д.В.,
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьный музей – одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Музейный уголок Боевой Славы «Герои Отечества» выполняет следующие функции:

- *научно-документальная* (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
- *исследовательская* (музейный уголок способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
- *образовательно-воспитательная*. Музейный уголок пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

Основные направления деятельности музейного уголка:

- поисково-исследовательская работа;
 - организация работы экскурсоводов и лекторской группы;
- организация и проведение уроков памяти, уроков мужества и других мероприятий, посвящённых

истории Великой Отечественной войны, героям и событиям СВО.

Цель работы школьного музейного уголка: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, Отечества.

Задачи музейного уголка:

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям народов РФ, прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Поставленные цели и задачи работы школьного музейного уголка могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа.
2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс
3. Участие в научно-исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня.
4. Учебно-исследовательская деятельность.
5. Проведение уроков на базе музея, тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор, и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. Создание и пополнение фондов музея

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о жизни героев СВО. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления – способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;

- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- предусмотреть в экспозиции школьного музейного уголка разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления – вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории и литературы, изобразительного искусства, технологии, музыки, на уроках в начальных классах.

5. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея – это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. Пополнение в музее информации:

3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4. Формирование у участников духовно-нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5. Укрепление связи школы, музея с общественностью, образовательными учреждениями и выпускниками школы; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

ПЛАН РАБОТЫ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Оформление документаций, обновление сайта школьного музейного уголка Боевой Славы «Герои Отечества»	сентябрь-май	Пурлова Д.В.
2.	Участие активистов детского объединения в музейных мероприятиях.	сентябрь-май	Пурлова Д.В.
3.	Обучение экскурсоводов.	в течение учебного года	Пурлова Д.В.
4.	Подготовка экскурсий для учащихся школы.	сентябрь-май	Пурлова Д.В.
5.	Подборка материалов для оформления выставок, стендов музейного уголка.	сентябрь-апрель	Пурлова Д.В. Джаримова Ф.П.
6.	Участие в конкурсе музеев.	октябрь	Пурлова Д.В.
7.	Организация встреч с участниками СВО	в течение года	Пурлова Д.В. Джаримова Ф.П.
8.	Организация на школьном сайте рубрики, посвященной музейной работе	1 раз в месяц	Пурлова Д.В.
9.	Освещение на школьном сайте работы музейного уголка	систематически	Пурлова Д.В.
10.	Проведение уроков в школьном музее.	постоянно в течение года	Пурлова Д.В.
11.	Конкурс творческих работ «Герои СВО»	в течение учебного года	Пурлова Д.В.
12.	Школьный конкурс «Юный музеевед»	декабрь	Пурлова Д.В.
13.	Школьный конкурс «Лучший экскурсовод школьного музея»	апрель	Пурлова Д.В.
14.	Участие в организации и проведении мероприятий: «Школьная научно-практическая конференция школьников «Мы – дети XXI века».	январь	Пурлова Д.В.
15.	Подготовка виртуальной выставки «Почетные гости школьного музейного уголка».	февраль	Пурлова Д.В.
16.	Составление рекламного буклета о школьном музее.	в течение учебного года	Пурлова Д.В.
17.	Подбор и систематизация экскурсионных материалов.	регулярно	Пурлова Д.В.
18.	Пополнение фонда школьного музейного уголка.	постоянно	Пурлова Д.В.