

Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения в МБОУ «СШ № 15» г. Майкопа в 2024-2025 учебном году

Цель: повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;
Совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования.

Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок	Ответственный
Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Август - октябрь	Зам директора по УВР, руководители ШМО
	Проведение обучающих семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования	Август - ноябрь	Зам директора по УВР
	Выборка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Наличие предложений от ШМО, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся.	Август - сентябрь	Зам директора по УВР
	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества	Август - сентябрь	Зам директора по УВР, руководители ШМО
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО	В течение года	Зам директора по УВР, руководители ШМО

Разработка программ внеурочной деятельности по обучению критериальному оцениванию обучающихся	Реализация разработанных программ внеурочной деятельности	В течение года	Зам директора по УВР, педагоги внеурочной деятельности, руководители ШМО
Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля	Наличие акта и внедрении в ОО системы внутришкольного контроля	В течение года	Зам директора по УВР, руководители ШМО
Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов, методобъединений, приказов директора по работе с объективными результатами	В течение года	Зам директора по УВР, руководители ШМО
Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программы повышения квалификации работников	Октябрь	Зам директора по УВР
Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Зам директора по УВР, педагог-организатор
Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности	В течение года	Зам директора по УВР